

A.S. 2020-21

ELEZIONE delle RAPPRESENTANZE STUDENTESCHE

SEGGIO / CLASSE

Il giorno ____/____/2020, alle ore _____ il/la docente _____

avvia la procedura per l'elezione dei Rappresentanti di classe degli studenti, il cui mandato avrà vigore per il corrente anno scolastico e resterà operante *in prorogatio* fino all'elezione dei nuovi Rappresentanti di classe nel prossimo anno scolastico

Il docente, quale Presidente del seggio **espone la LISTA UNICA costituita dall'elenco di classe** con la numerazione corrispondente. Richiama l'attenzione sui criteri e sulle regole relativi all'elezione dei Rappresentanti di classe degli studenti, in particolare:

1. Tutti gli alunni godono dell'elettorato attivo e passivo: **TUTTI ELETTORI - TUTTI ELEGGIBILI.**
2. E' consentito agli studenti, che intendano **promuovere la propria candidatura** esporre brevemente le proprie ragioni.
3. **IL VOTO È SEGRETO.**
4. Si può esprimere **UNA SOLA PREFERENZA.**
5. In caso di **PARITÀ DI PREFERENZE**, risulterà eletto il candidato più giovane anagraficamente.

Prima degli interventi di presentazione delle candidature, in estrema sintesi, il docente propone all'attenzione degli studenti gli impegni assunti dal Parlamento Studentesco Territoriale il 19 febbraio 2019 (primo insediamento) e il 4 ottobre 2019 (Tempo del Creato), perché da questi ciascuno studente possa prendere ispirazione e su questi verificare attentamente le proprie motivazioni ***

VEDI RETRO

Il/la docente, verificato che sussistono le condizioni per assicurare la segretezza del voto, apre le operazioni di voto. Ciascuno studente, esprime la propria preferenza.

Al termine delle operazioni di voto, il docente/Presidente, con l'assistenza di due studenti, procede allo scrutinio. Hanno ricevuto voti:

1 _____ voti _____ 4 _____ voti _____

2 _____ voti _____ 5 _____ voti _____

3 _____ voti _____ 6 _____ voti _____

Viene eletto come rappresentante

Sarà rappresentante vicario

(quale primo dei non eletti)

Il presente verbale viene chiuso alle ore _____ per essere inviato al n.telefonico / indirizzo e.mail indicato nell'avviso ai docenti

IL PRESIDENTE DEL SEGGIO

Prof. _____

firma _____

*** IMPEGNI ASSUNTI DAGLI STUDENTI, a LIVELLO TERRITORIALE nella fase costituente

Si ricorda che il **Programma elettorale comune IN TUTTE LE SCUOLE** è così sintetizzato

SCEGLI LA VITA AMA LA TUA TERRA PRENDITI CURA

Si illustrano poi gli **IMPEGNI assunti dal PARLAMENTO STUDENTESCO TERRITORIALE**

ATTO D'INDIRIZZO ESPRESSO a CARDITELLO 19 febbraio 2019 (insediamento)

- **scegliere la vita**
- **combattere l'indifferenza**, quella che ti fa lasciare indietro persone come scarti
- **ripudiare le guerre**, a cominciare da quelle piccole, che si fanno sui social
- **portare il cambiamento nelle scuole**
- **prenderci cura della nostra terra**, per poter essere ancora orgogliosi di esserne figli

**La Terra dei Fuochi sarà TERRA DI PACE.
E saremo noi I FUOCHI ARDENTI DI QUESTA TERRA.**

SUCCIVO-ORTA-SANT'ARPINO Vasca Castellone
4 ottobre 2019 - Giornata di chiusura del Tempo del Creato

1. **preparare in noi i cambiamenti** che vogliamo dagli altri;
 2. **fare delle nostre classi piccole comunità** rispettose dell'ambiente;
 3. **studiare misurandoci con problemi reali**, cercandone le soluzioni possibili;
 4. **portare nelle nostre famiglie i fermenti** che maturiamo a scuola, perché esse possano partecipare a un movimento di rinascita del nostro territorio;
 5. **muoverci superando una logica campanilistica**, inadeguata a risolvere i problemi importanti;
 6. **cercare sempre il dialogo con le istituzioni**, anche quando siamo insoddisfatti della loro condotta,
 7. **ESSERE SENTINELLE** nelle nostre città;
 8. **ESSERE SEGNO DI SPERANZA** per tutti quelli che, davvero, vogliono il bene comune
-

PROSPETTIVA della COMUNITÀ CLASSE

QUESTI GLI IMPEGNI GIÀ ASSUNTI.

Ora la classe può decidere di avviare un **percorso per strutturarsi come COMUNITÀ ATTIVA**, in cui **TUTTI SI ASSUMONO RESPONSABILITÀ** per il bene comune. E' possibile farlo già in questa assemblea elettorale o in una prossima, di cui i rappresentanti eletti possono già richiedere la convocazione. E' opportuno individuare un docente ...“chioccia” disponibile ad accompagnare l'esperienza. Le CLASSI-COMUNITÀ saranno monitorate, a livello territoriale, dal POLO della PARTECIPAZIONE e dagli altri POLI tematici.

Questo è un possibile MODELLO ORGANIZZATIVO, articolato in gruppi di responsabilità tematici, ciascuno con un coordinatore:

1. gruppo d'azione per la **SALUTE E PER L'AMBIENTE**;
2. gruppo redazionale per **L'INFORMAZIONE E LA COMUNICAZIONE**;
3. gruppo per la MEMORIA a) **memorie di vita** (adozione, unitamente alle altre classi del corso, di un testimone); b) **memorie di popolo** (Costituzione e identità nazionale);
4. Gruppo di **gestione di un patrimonio comune**, costituito senza chiedere mai soldi a casa;
5. ...altri eventuali;